

Univerza v Ljubljani



**STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE UNIVERZE V LJUBLJANI**  
**2014-2017 (2020)**

**September 2014**

## STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE UL 2014-2017 (2020)

### 1 UVOD

Eden izmed vse pomembnejših kriterijev uspešnosti delovanja univerz je tudi njihova mednarodnost. Univerze danes tekmujejo za mednarodno prepoznavnost svojih izobraževalnih, znanstveno-raziskovalnih in družbeno odgovornih dosežkov, odpirajo vrata različnim mednarodnim povezovanjem in sodelovanjem na področju izobraževanja, znanosti in raziskovanja, izmenjavam študentov, učiteljev, raziskovalcev, soustvarjanju programov. Da bi bolj osredinjeno umestili mednarodnost Univerze v Ljubljani v vseh pogledih, njeno odprtost, vizijo in poslanstvo, smo pripravili Strategijo internacionalizacije kot usmeritveni dokument doseganja mednarodne odprtosti in odličnosti Univerze v Ljubljani.

### 2 IZHODIŠČE STRATEGIJE INTERNACIONALIZACIJE TEMELJI NA STRATEGIJI UL 2012-2020\*

#### 2.1 Vizija

Univerza v Ljubljani **bo leta 2020 prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.**

#### 2.2 Poslanstvo

Univerza v Ljubljani **goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosegati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti.** Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

'**Internacionalizacija za mednarodni pretok znanja in prepoznavnost**' je eno prednostnih področij Strategije UL 2020. Pri tem pa mora biti mednarodna usmerjenost poudarjena tudi na drugih prednostnih področjih, kot so raziskovanje, izobraževanje in prenos znanja.

**Podobno kot za prednostna področja velja tudi za vrednote UL, ki so vzete iz nabora obče človeških vrednot in vrednot mednarodne akademske skupnosti. To so:**

- akademska odličnost oziroma zagotavljanje čim višje kakovosti,
- akademske svobode sodelavcev in študentov, posebej svobode ustvarjalnosti,
- avtonomije v odnosu do države, političnih strank, korporacij in verskih skupnosti,
- humanizma in človekovih pravic vključujoč enakost možnosti in solidarnost,
- etičnega in odgovornega odnosa do sveta.

\*Strategija sledi tudi ERASMUS Charter for Higher Education 2014-2020: Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) [http://www.uni-lj.si/mednarodno\\_sodelovanje\\_in\\_izmenjave/program\\_erasmus\\_plus/](http://www.uni-lj.si/mednarodno_sodelovanje_in_izmenjave/program_erasmus_plus/)

### 3 ANALITIČNE PODLAGE: AKTUALNO DOSEGANJE CILJEV INTERNACIONALIZACIJE 2011-2014

#### 3.1 Področje izobraževanja in izmenjav

##### 3.1.1 Število sporazumov s tujimi institucijami, študijski programi v tujem jeziku

Univerza vsako leto povečuje število sporazumov, ki jih sklepa s tujimi institucijami. Tako je v letu 2011 sklenila 9 sporazumov, v letu 2012 je sklenila 6 novih sporazumov in v letu 2013 preko 40 novih sporazumov, pri tem da so v letu 2013 prvič prišteti tudi sporazumi, ki omogočajo posameznim članicam sodelovanje s tujimi institucijami in ki se osredotočajo predvsem na izmenjavo učiteljev in študentov, delo na skupnih projektih in izmenjavo literature.

Število sporazumov o sodelovanju pri pridobivanju »dvojnih« diplom je bilo v letu 2011 štiriindvajset, v letu 2012 je število padlo na 14 in ostalo v letu 2013 tudi na številki **14**. Delež sporazumov pri pridobivanju dvojnih diplom, glede na vse študijske programe, ki se izvajajo, je bil v vseh treh letih (2012-2104) 14.05%.

Delež izvedenih študijskih programov v tujem jeziku je **3,2%** in delež izvedenih predmetov v tujem jeziku je **9,54%**.

V letu 2013 je **bilo 17 skupnih akreditiranih programov**.

Članice so v letu 2010 pridobile **4 mednarodne akreditacije**, v letu 2011 jih je bilo **6** in v letu 2012 se je število povečalo na **10**.

##### 3.1.2 Tuji študenti in izmenjave

Število redno in izredno vpisanih tujih študentov se iz leta v leto povečuje. V letu 2011/2012 je bilo vpisanih **1538 tujcev**, v letu **2012/2013 je bilo število 1895** in v letu **2013/2014 1908**. Delež vpisanih tujih študentov glede na celotno število vpisanih študentov raste in je bil **4,19% v letu 2013/2014**.

Tabela 1: Število vpisanih tujih študentov

Študenti	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1. stopnja	809	838	834
Dodiplomski študijski program	190	88	26
2. stopnja	606	736	816
Podiplomski študijski program	34	9	1
3. stopnja	231	224	231
<b>SKUPAJ</b>	<b>1870</b>	<b>1895</b>	<b>1908</b>

\*vključeni so tudi stari podiplomski programi

Med diplomanti je bil odstotek tujih državljanov še nižji od odstotka vpisanih na posameznih stopnjah. Največji delež diplomantov tujih državljanov je bil **na drugi stopnji, to je 14,89%**, sledi delež na **doktorskem študiju 8,57%** in **najmanj na prvi stopnji, ki je bil 2,15%**.

*Tabela 2: Tuji študenti - diplomanti*

<b>Tuji študenti</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>SKUPAJ</b>
<b>1. stopnja</b>	<b>47</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>215</b>
Univerzitetni	38	62	78	178
visokošolski strokovni	9	18	10	37
<b>Dodiplomski študijski program</b>	<b>60</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>215</b>
za pridobitev univerzitetne izobrazbe	54	67	43	164
za pridobitev visoke strokovne izobrazbe	6	31	14	51
<b>2. stopnja</b>	<b>13</b>	<b>82</b>	<b>126</b>	<b>221</b>
enovit magistrski	2	3	7	12
magistrski	11	79	119	209
<b>Podiplomski študijski program</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>135</b>
Specializacija		3	1	4
za pridobitev doktorata znanosti	11	31	25	67
za pridobitev magisterija	14	15	15	44
za pridobitev magisterija umetnosti		11	9	20
<b>3. stopnja</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
Doktorski	4	3	18	25
<b>SKUPAJ</b>	<b>149</b>	<b>323</b>	<b>339</b>	<b>811</b>

*Tabela 3: Tuji študenti na izmenjavi pri nas*

	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>
<b>EU program Vseživljenjsko učenje - Erasmus</b>	<b>957</b>	<b>1004</b>	<b>1104</b>
do 1 meseca			5
od 1 do 3 mesecev		32	45
od 3 do 6 mesecev		758	690
nad 6 mesecev		213	364
Neopredeljno	957	1	
<b>Drugo</b>	<b>138</b>	<b>87</b>	<b>29</b>
do 1 meseca		18	2
od 1 do 3 mesecev		4	3
od 3 do 6 mesecev		38	19
nad 6 mesecev		19	5
Neopredeljeno	138	8	

<b>Erasmus Mundus</b>	<b>54</b>	<b>5</b>
od 1 do 3 mesecev		
od 3 do 6 mesecev	22	3
nad 6 mesecev	32	2
Neopredeljeno		
<b>Meddržavni sporazum</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
do 1 meseca	3	5
od 1 do 3 mesecev	6	6
od 3 do 6 mesecev	14	11
nad 6 mesecev	3	2
<b>Meduniverzitetni sporazum</b>	<b>35</b>	<b>77</b>
do 1 meseca		28
od 1 do 3 mesecev		3
od 3 do 6 mesecev	26	11
nad 6 mesecev	9	35
<b>Program CEEPUS</b>	<b>60</b>	<b>106</b>
do 1 meseca	28	9
od 1 do 3 mesecev	24	24
od 3 do 6 mesecev	39	22
nad 6 mesecev	15	11
Neopredeljeno	60	
<b>Bilateralni sporazum</b>	<b>59</b>	
neopredeljeno–individualne mobilnosti zunaj programov	59	
<b>SKUPAJ</b>	<b>1214</b>	<b>1312</b>
		<b>1305</b>

Glavnino tujih študentov pri nas predstavljajo študenti na izmenjavi, ki so gostovali na univerzi **3-12 mesecev**. Največ jih je gostovalo v okviru programa **ERASMUS**. V letu 2012/2013 jih je bilo 1104, ostalih izmenjalnih študentov je bilo 201.

Število prihajajočih študentov se je v **treh letih povečevalo**, vendar predstavlja v zadnjem letu še vedno le **2,67 % delež**.

### 3.1.3 Domači študenti v izmenjavi

Število študentov, ki so v zadnjih treh letih odšli na izmenjavo v tujino ostaja približno enak. Največ jih gostuje v tujini v okviru programa ERASMUS. Odstotek odhajajočih študentov v tujino v letu **2012/2013 je le 2,16%**.

Tabela 4: Študenti UL na izmenjavi v tujini

<b>Naši študenti v tujini</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>
<b>EU program Vseživljenjsko učenje - Erasmus</b>	<b>909</b>	<b>1055</b>	<b>986</b>
do 1 meseca		3	
od 1 do 3 mesecev		77	59
od 3 do 6 mesecev		735	655
nad 6 mesecev		240	272
Neopredeljeno	909		
<b>Drugo</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	<b>15</b>
do 1 meseca		22	
od 1 do 3 mesecev		1	
od 3 do 6 mesecev		12	14
nad 6 mesecev		5	1
Neopredeljeno	82		
<b>Erasmus Mundus</b>		<b>9</b>	<b>5</b>
od 1 do 3 mesecev			1
od 3 do 6 mesecev		4	3
nad 6 mesecev		4	1
Neopredeljeno		1	
<b>Meddržavni sporazum</b>			
do 1 meseca			
od 1 do 3 mesecev			
od 3 do 6 mesecev			
nad 6 mesecev			
<b>Meduniverzitetni sporazum</b>		<b>31</b>	<b>39</b>
do 1 meseca		7	
od 1 do 3 mesecev			2
od 3 do 6 mesecev		15	25
nad 6 mesecev		9	12
<b>Program CEEPUS</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>10</b>
do 1 meseca		6	1
od 1 do 3 mesecev		8	
od 3 do 6 mesecev		5	7
nad 6 mesecev		2	2
Neopredeljeno	12		
<b>Bilateralni sporazum</b>	<b>40</b>		
Neopredeljeno	40		
<b>SKUPAJ</b>	<b>1043</b>	<b>1156</b>	<b>1055</b>

Zanimiv je delež odhajajočih študentov po posameznih članicah. Največji delež odhajajočih študentov v letu 2012/2013 je bil na ALUO 4,76%, sledijo EF 4,54%, FFA 4,02%, FDV 3,97%, PF 3,96% in FSD 3,39%.

Tabela 5: Študenti UL na izmenjavi v tujini po članicah

Članica	2010/11	2011/12	2012/13
Akademija za glasbo		2,15	2,94
Akademija za gledališče, radio, film in televizijo	1,52	0,71	2,07
Akademija za likovno umetnost in oblikovanje	6,26	5,06	4,76
Biotehniška fakulteta	0,9	1,04	1,04
Ekonomska fakulteta	2,71	3,67	4,54
Fakulteta za arhitekturo	3,78	2,88	2,91
Fakulteta za družbene vede	2,91	3,48	3,97
Fakulteta za elektrotehniko	0,48	0,73	0,92
Fakulteta za farmacijo	6,89	4,47	4,02
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	1,09	0,57	1,29
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	0,73	0,54	0,19
Fakulteta za matematiko in fiziko	1,6	1,35	0,79
Fakulteta za pomorstvo in promet	1,02	0,62	
Fakulteta za računalništvo in informatiko		1,26	0,95
Fakulteta za socialno delo	0,99	0,99	3,39
Fakulteta za strojništvo	1,2	0,63	0,46
Fakulteta za šport	1,06	1,34	0,58
Fakulteta za upravo	0,5	0,93	0,92
Filozofska fakulteta	3,73	3,9	2,68
Medicinska fakulteta	1,4	1,1	1,53
Naravoslovnotehniška fakulteta	1,03	2,27	1,49
Pedagoška fakulteta	1,47	1,52	0,84
Pravna fakulteta	2,18	3,44	3,96
Teološka fakulteta	0,91	0,68	2,21
Veterinarska fakulteta	0,22	1,28	1,49
Zdravstvena fakulteta	0,64	0,9	0,78
<b>Skupna vsota</b>	<b>1,97</b>	<b>2,2</b>	<b>2,16</b>

Opomba: deleži predstavljajo delež tujih študentov na število vpisanih na posamezni članici

Znatno pa se povečuje število študentov, ki opravlja **praktično usposabljanje v tujini**. V letu 2012/2013 jih je odšlo v tujino **250**.

Tabela 6: Število študentov na praksi v tujini

Število študentov na praksi v tujini	2010/11	2011/12	2012/13
<b>1. stopnja</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>96</b>
univerzitetni program	23	23	74
visokošolski strokovni program	8	4	22
<b>Dodiplomski študijski program</b>	<b>84</b>	<b>43</b>	<b>10</b>
univerzitetni program	81	43	10
visokošolski strokovni program	3		
<b>2. stopnja</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>127</b>
enovit magistrski		28	10
magistrski	3	14	117
<b>3. stopnja</b>	<b>1</b>		<b>17</b>
	1		17
<b>SKUPAJ</b>	<b>119</b>	<b>112</b>	<b>250</b>

### 3.1.4 Število izmenjav in zaposlitev tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih sodelavcev

V zadnjih treh letih je število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih sodelavcev, ki so sodelovali v študijskih programih oz. izvedli predmet v celoti, upadalo, naraščalo pa je število tujih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih sodelavcev, ki so sodelovali pri izvajanju dela predmeta (v letu 2012/13 je bilo takšnih **335**). Prav tako se zmanjšuje število tujih znanstvenih delavcev ali raziskovalcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali bodisi v pedagoškem ali znanstveno raziskovalnem procesu. V obdobju zadnjih treh let pa se je povečalo število izmenjav administrativnega osebja.

Najbolj je naraščalo število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, takšnih je bilo v letu 2012/13 **271**. Zelo malo pa je bilo znanstveno – raziskovalnih izmenjav (v letu 2012/13 le **21**).

Število tujih državljanov, ki so bili **redno zaposleni** na delovnih mestih visokošolskih učiteljev, sodelavcev ali raziskovalcev se giblje v zadnjih treh letih med 68 do 75 in **predstavlja 1,16% od vseh zaposlenih na UL. Tudi delež tujih zaposlenih v FTE je malo več kot 1%.**



*Tabela 7: Pregled izmenjav visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev*

	2010/11	2011/12	2012/13
Število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu za vsaj en predmet	135	107	53
Število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	261	268	335
Število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	62	34	39
Število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v znanstvenoraziskovalnem procesu	97	104	108
Število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v umetniškem delu na članici	4	9	10
Število tujih administrativnih delavcev, ki so prišli na izmenjavo iz tujine	8	48	40
Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	175	224	271
Število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	32	38	35
Število zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih na članici, ki so odšli na izmenjavo v tujino	14	25	21

### **3.2 Znanstveno - raziskovalno področje in vključenost v Evropske projekte**

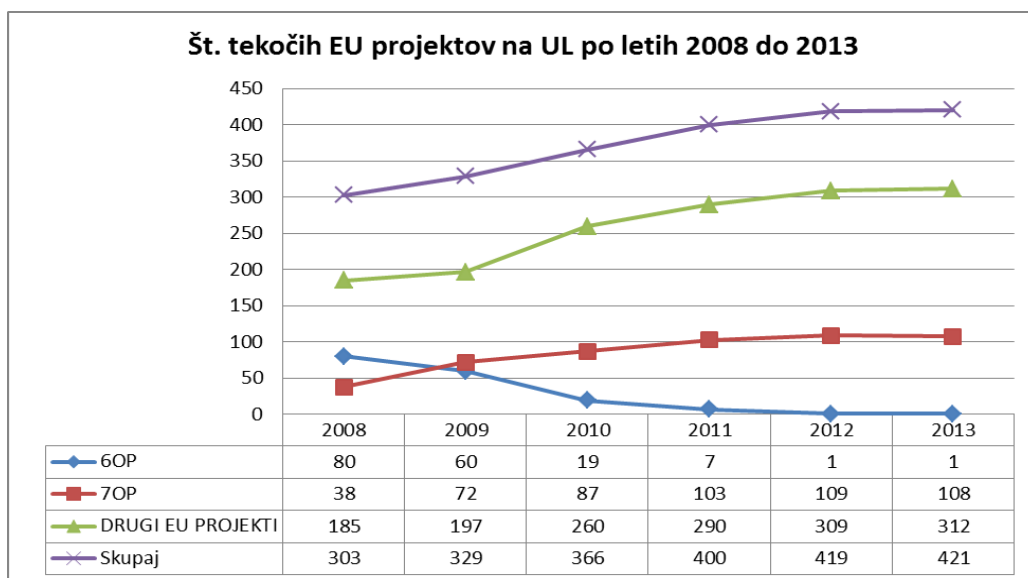
#### **3.2.1 Internacionalizacija na področju evropskih projektov in raziskovalnega dela**

Univerza že več let izboljšuje svoje sodelovanje v konzorcijih v okviru evropskih projektov in povečuje število EU raziskovalnih, izobraževalnih in razvojnih projektov (med EU projekte štejemo vse projekte financirane iz evropskih komunitarnih programov kot tudi evropskih strukturnih skladov). Tako se je **število vseh evropskih projektov od leta 2007 do 2013 povečalo za 52 %**.

Slika 1: Število vseh evropskih projektov na UL od leta 2007 do 2013



Slika 2: Število raziskovalnih, izobraževalnih in razvojnih projektov na UL po programih od leta 2008 do 2013



### 3.2.2 7. okvirni program (7OP)


UL je zelo uspešno delovala v projektih 7. okvirnega programa. Rezultati evropskega projekta MIRRIS, ki je primerjal vključenost novih članic EU v 7OP, so pokazali, da je **UL najuspešnejša univerza v 13 novih državah članicah** in je po številu projektov občutno prehitela največje in najstarejše univerze 13 novih držav članic EU v srednjeevropskem prostoru.

Slika 3: Seznam 10 najboljših univerz EU 13 novih držav članic po številu projektov 7OP (stanje 1.3.2014)

Ljubljana, Slovenia – May 20, 2014 - First policy dialogue

**HEI: EU 13 TOP 10**

Rank	ORGANIZATION	PARTICIPATIONS	Country
1	UNIVERSITY OF LJUBLJANA	158	SI
2	CHARLES UNIVERSITY OF PRAGUE	114	CZ
3	BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS	106	HU
4	UNIVERSITY OF TARTU	96	CY
5	UNIVERSITY OF CYPRUS	93	EE
6	UNIVERSITY OF WARSAW	89	PL
7	CZECH TECHNICAL UNIVERSITY IN PRAGUE	87	CZ
8	WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	78	PL
9	JAGIELLONIAN UNIVERSITY	62	PL
10	CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY	60	HU

Mirris 

Viri: Projekt MIRRIS, MIZŠ in baze Evropske komisije

Slika 4: Udeležba slovenskih organizacij v 7OP (stanje 1.3.2014)

Ljubljana, Slovenia – May 20, 2014 - First policy dialogue

**HEI – Slovene organizations in FP7**

ORGANIZATION	PARTICIPATIONS
UNIVERZA V LJUBLJANI	158
INŠTITUT JOŽEF ŠTEFAN	146
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT (VSA IMENA)	44
UNIVERZA V MARIBORU	33
ZAVOD ZA GRADBENISTVO SLOVENIJE	16
NACIONALNI INŠTITUT ZA BIOLOGIJO	15

Mirris 

Viri: Projekt MIRRIS, MIZŠ in baze EC

Podatki v zgornji tabeli so bili zbrani na dan 1.3.2014. Do danes pa je UL pridobila **160 projektov 7OP**.

Nekoliko drugačna je slika **finančne uspešnosti**, kjer je Univerza v Ljubljani v Sloveniji na **drugem mestu**.

Tabela 8: Uspešnost slovenskih organizacij v 7OP glede na pridobljena finančna sredstva (stanje 1.3.2014)

Organizacija	Finančna sredstva v MIO EUR
INŠTITUT JOŽEF ŠTEFAN	38,74
UNIVERZA V LJUBLJANI	27,19
UNIVERZA V GORICI	5,12
UNIVERZA NA PRIMORSKEM	4,99
XLAB D.O.O.	4,09

Viri: MIZŠ in baza EC

Tabela 9: Razrez 7OP po članicah (2013)

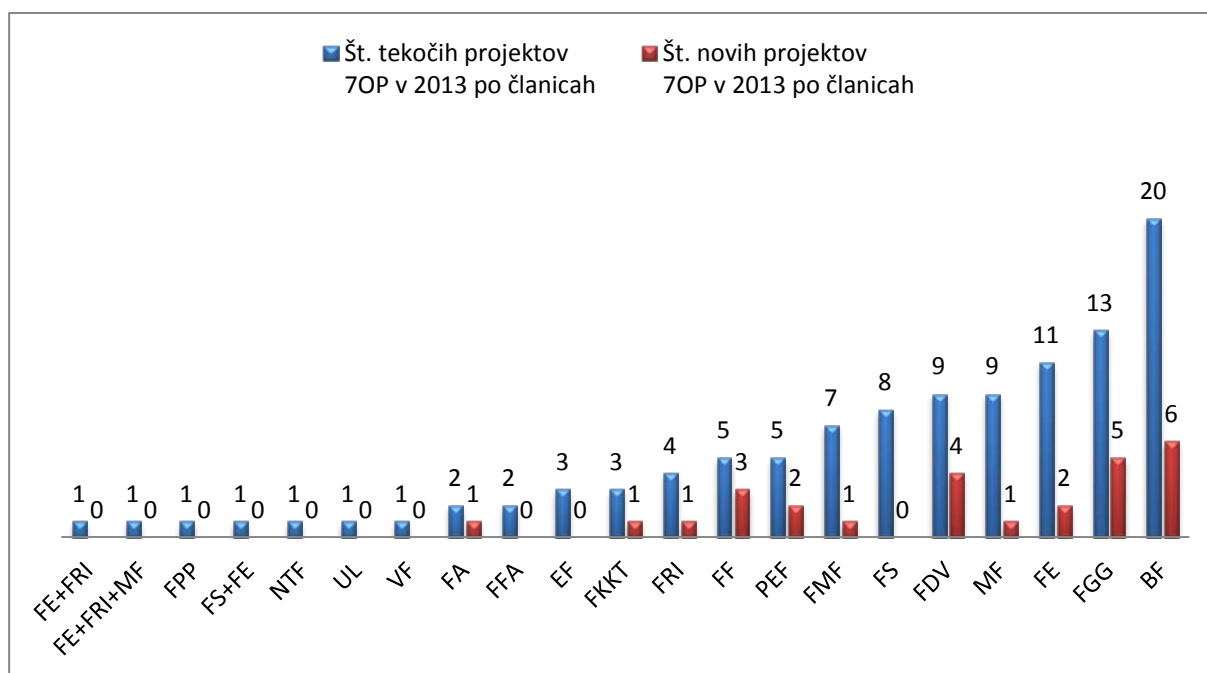
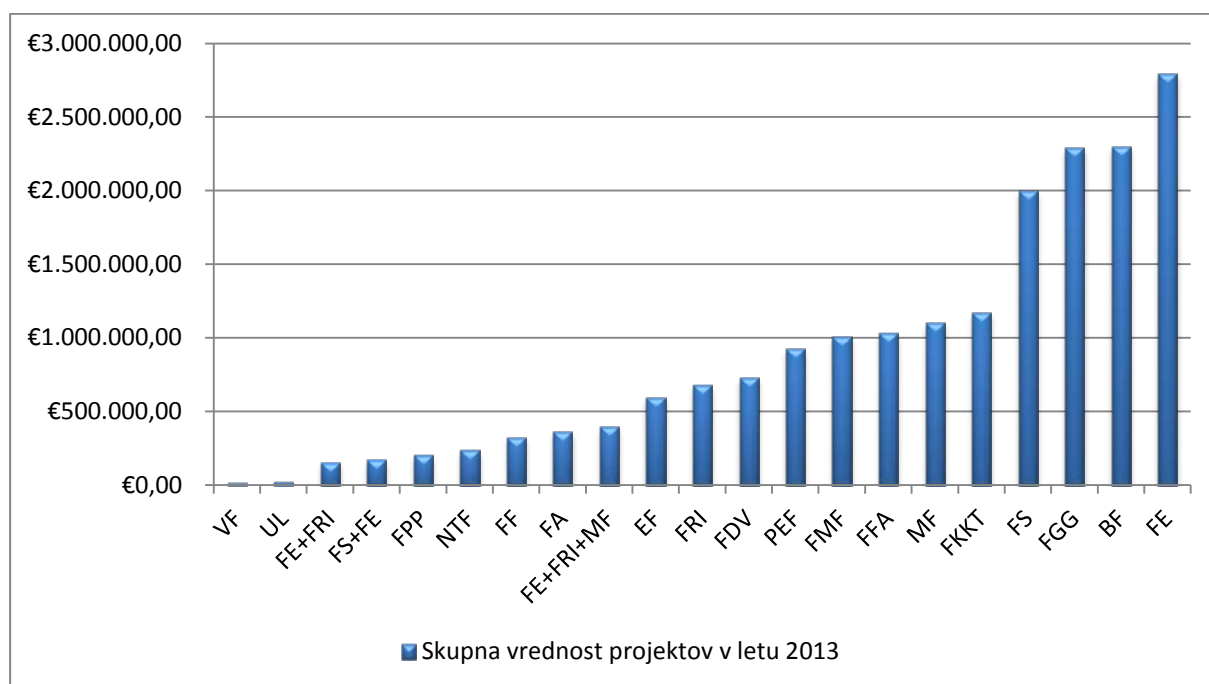


Tabela 10: Vrednosti projektov 7OP po članicah v letu 2013



V spodnji tabeli je prikazana primerjava uspešnosti med UL in ostalimi prijavitelji iz Slovenije v celotnem programskem obdobju 7OP (2007-2013). Razvidno je tudi število prijav in finančni prispevek Evropske komisije.

Tabela 11: Uspešnost Slovenije in Univerze v Ljubljani v 7OP

	ŠTEVILO VSEH PRIJAV 2007-2013		USPEŠNE PRIJAVE 2007-2013		USPEH PRIJAV V PROCENTIH	
	Št. vseh prijav	Finančni prispevek EK vseh prijav (EUR)	Št. uspešnih prijav	Finančni prispevek EK uspešnih prijav (EUR)	Prijave	Prispevek EK
<b>SLOVENIJA</b>	<b>5.506</b>	<b>1.460.266.396</b>	<b>856</b>	<b>164.240.937</b>	<b>15,55%</b>	<b>11,25%</b>
<b>UL</b>	<b>661</b>	<b>ni podatka</b>	<b>160</b>	<b>27.281.978</b>	<b>24,20%</b>	<b>ni podatka</b>

Po podatkih Evropske komisije (Participant Portal) je bilo s strani Univerze v Ljubljani skupno **661 prijav na razpise 7OP** v celotnem programskem obdobju, od tega je bilo uspešnih 183 prijav, vendar pa je nekaj projektov trenutno še v fazi pogajanj, fazi evalvacije ali na rezervni listi (skupno 23), kar sovpada z evidenco UL, kjer je evidentiranih **160 odobrenih projektov** v celotnem programskem obdobju 2007-2013, kar predstavlja **24,20% uspešnost** projektnih prijav (po sklenitvi dodatnih pogodb se bo uspešnost še nekoliko dvignila). Glede na število

uspešnih prijav ima Univerza v Ljubljani na nivoju celotne Slovenije 19% delež pridobljenih projektov 7OP.

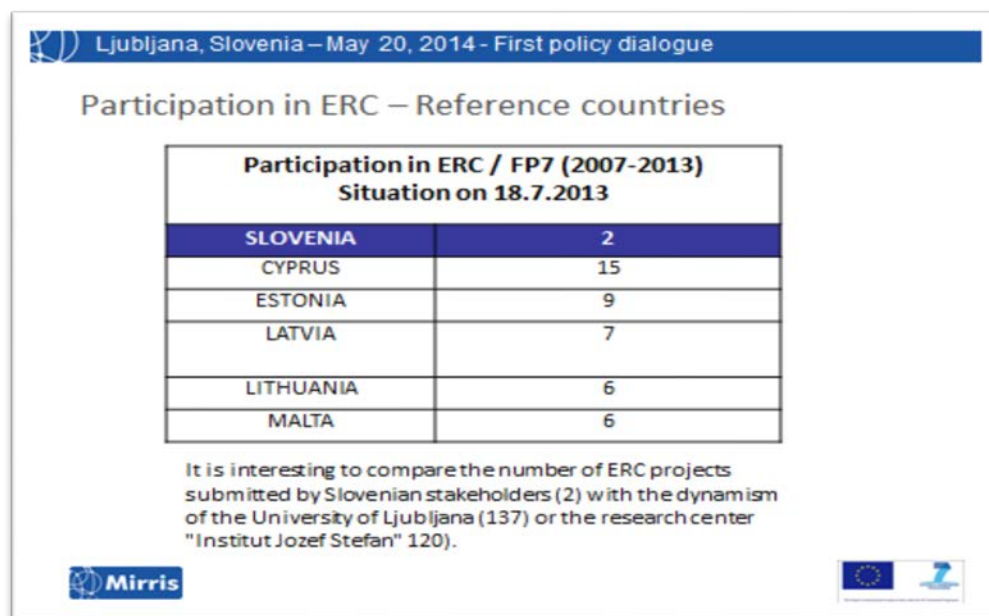
Skupna pogodbeno vrednost vseh 7OP projektov, v katerih je sodelovala UL, je znašala 542.301.181,27 €, od tega je znašal partnerski delež UL 27.281.978,64 €, to je 5%. Kljub temu, da je bila UL v mnogih 7OP projektih močan raziskovalni partner, je zaradi nizkih plač lahko pridobila manjši del sredstev v primerjavi z ostalimi partnerji.

Univerza v Ljubljani je v programskem obdobju 7OP pridobila **5 projektov, v katerih je UL glavna nosilna organizacija ali koordinator**, in sicer imata po dva tovrstna projekta članici FMF in FF ter enega na FGG. Največ, t.j. trije pripadajo podprogramu Marie Curie Action, eden ERC StG, eden pa CSA Environment, zato je finančni prispevek Evropske komisije za odobrene koordinatorske projekte UL le **921.187,00 €**.

### 3.2.3 Projekti Evropskega raziskovalnega sveta (7OP ERC)

UL se že ves čas od začetka programskega obdobja 7. Okvirnega programa (2007–2013) trudi pridobiti tudi čim več 7OP ERC projektov in UL je bila prva organizacija v Sloveniji, ki je pridobila ERC projekt. Nosilka prvega ERC prihaja s Fakultete za matematiko in fiziko. Drug ERC Advanced Grant projekt pa se izvaja na Inštitutu Jožef Štefan, nosilec je profesor UL, prav tako iz FMF. Kot pridruženi partner pa še pri enem ERC projektu sodeluje tudi UL FE.

*Slika 5: Uspešnost Slovenije (in UL) na področju ERC projektov*

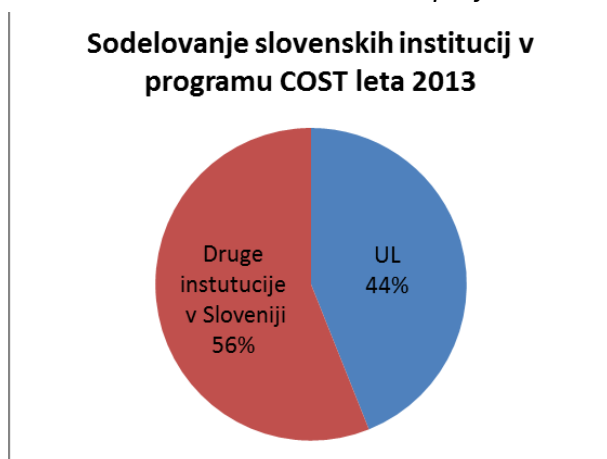


Vir: Projekt MIRRIS

### 3.2.4 COST - European Cooperation in Science and Technology

Pomemben je tudi prispevek UL v evropskih raziskovalnih COST projektih. Evropski program COST (European Cooperation in Science and Technology) je medvladni okvir za sodelovanje raziskovalnih organizacij iz različnih evropskih držav na področju znanosti in tehnologije, ki omogoča koordinacijo nacionalno financiranih raziskav na evropski ravni s strani raziskovalnih organizacij, ki delujejo na istem področju. Program COST trenutno pokriva 9 znanstvenih domen, ki jih strokovno pokrivajo domenski komiteji (Domain Committees, DC).

Slika 6: Udeležba UL v COST projektih



Na UL smo imeli v letu 2013 evidentiranih 76 tekočih COST akcij, kar je 29% več kot v letu 2012. Opozoriti je potrebno, da nimamo popolnih podatkov o prijavih in tekočih COST akcijah, saj nominacije za COST raziskovalce potekajo neposredno na ARRS, brez rektorjevega soglasja.

V Sloveniji je bilo v letu 2013 zabeleženo 173 tekočih projektov COST različnih slovenskih institucij. Delež sodelovanja Univerze v Ljubljani v programu COST je v primerjavi s

celotno Slovenijo 44-odstoten.

### 3.2.5 Program vseživljenjskega učenja (VŽU) in Erasmus Mundus (2007-2013)

Program Vseživljenjsko učenje (v nadaljevanju VŽU) je osrednji program EU na področju **izobraževanja in usposabljanja**. Sestavljen je iz štirih sektorskih programov oziroma podprogramov: Comenius (predšolsko in šolsko izobraževanje), Erasmus (formalno visokošolsko izobraževanje ter poklicno izobraževanje in usposabljanje na terciarni ravni), Leonardo da Vinci (poklicno izobraževanje in usposabljanje, ki ne vključuje terciarne ravni), Grundtvig (izobraževanje odraslih), enega prečnega programa, štirih ključnih aktivnosti (KA 1-4) ter programa Jean Monnet (izobraževanje na področju evropske integracije). **UL je v programskem obdobju 2007 do 2013 sodelovala v 131 LLP projektih.**

Erasmus Mundus (v nadaljevanju EM) je evropski program sodelovanja in izmenjave študentov in profesorjev na področju visokega šolstva med evropskimi državami na eni strani in državami ostalega sveta. Namen programa je izboljšanje kvalitete evropskega visokošolskega izobraževanja, promoviranje Evropske Unije kot centra odličnosti visokošolskega izobraževanja in skozi sodelovanje s tretjimi državami spodbujati medkulturni dialog in razvoj visokega šolstva v teh državah. EM zajema tri akcije: Joint Programmes including scholarships, Partnerships with Third Country higher education institutions and Scholarships for mobility. **UL je v obdobju od 2006 do 2013 sodelovala v 22 Erasmus Mundus projektih.**

### **3.2.6 Tempus program 2007-2013**

Evropski program Tempus omogoča in nudi podporo reformam in posodobitvam visokega šolstva v državah in regijah, ki mejijo na Evropsko unijo. To so države Zahodnega Balkana, vzhodno evropske države, države osrednje Azije, severne Afrike, Bližnjega Vzhoda in Ruska federacija. Vsako leto imajo institucije in partnerstva sestavljena iz institucij evropskih in Evropi sosedskih držav možnost, da na razpisu Tempus pridobijo sredstva za izvedbo skupnih projektov za prenos znanja med sodelujočimi v projektu in tudi za izvedbo in vpeljavo širše zasnovanih reform visokega šolstva v sosedskih državah. **Od leta 2005 do leta 2013 je UL sodelovala v 57 projektih, pretežno s partnerji iz držav nekdanje Jugoslavije.**

### **3.2.7 Program Evropskega teritorialnega sodelovanja 2007-2013**

Namen Evropskega teritorialnega sodelovanja je okrepiti sodelovanje na čezmejnem, transnacionalnem in regionalnem nivoju. Evropsko teritorialno sodelovanje (European Territorial Co-operation) obsega programe:

- Čezmejnega sodelovanja (Cross-border Co-operation programme), kamor uvrščamo programe čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007-2013, Slovenija-Hrvaška IPA program in IPA Jadranski čezmejni program.
- Transnacionalnega sodelovanja (Transnational Co-operation programme), v sklopu katerega sodelujemo v programih SEE-South East Europe, Alpine Space Mediterranean programme (MED) in Central Europe.
- Medregionalnega sodelovanja (Interregional Co-operation programme), kamor spadajo projekti INTERREG IVC, URBACT II, ESPON IN INTERACT II.

**UL je v programskem obdobju 2007 do 2013 sodelovala v 56 projektih evropskega teritorialnega sodelovanja.**

### **3.2.8 Drugi programi (2007-2013)**

Za UL pa so na posameznih raziskovalnih, izobraževalnih in razvojnih področjih pomembni tudi drugi evropski komunitarni programi (ERA NET, EUREKA, CIP, LIFE+, CULTURE, Civil Justice, Hercule II, PROGRESS, EAHC – Health Programme, Research Fund for Coal and Steel, projekti raznih glavnih direktorats Evropske komisije in drugi programi), kjer se s partnerji iz regije in celotne Evrope povezuje v odlične konzorcije. **UL je v programskem obdobju 2007 do 2013 sodelovala v 120 projektih drugih EU programov.**

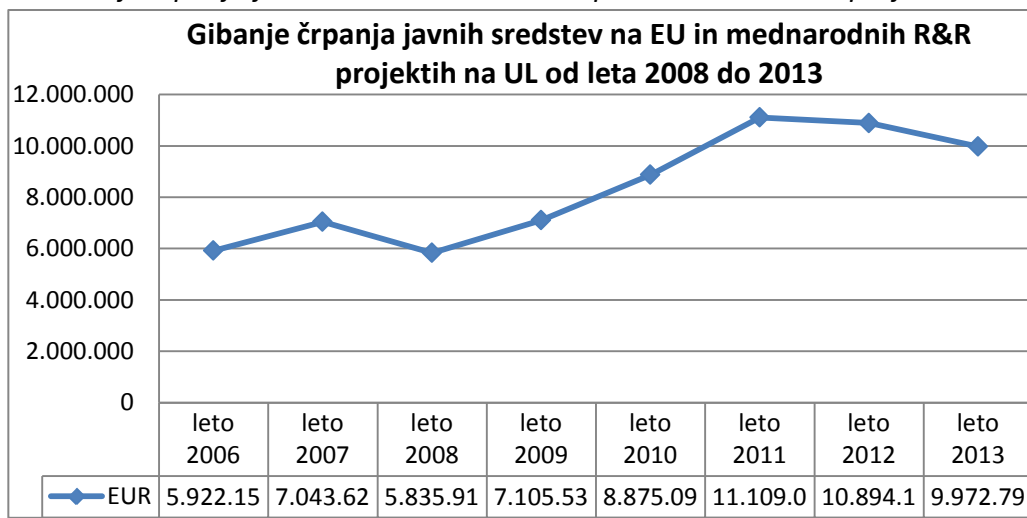
### **3.2.9 Črpanje sredstev iz Evropskih in mednarodnih projektov**

Kljub temu, da se je v vseh zadnjih letih število projektov povečalo, se v letu 2012 ni več nadaljevala rast porabe sredstev za evropske in mednarodne projekte. Eden od ključnih



razlogov je zagotovo iztek programskega obdobja 2007-2013 večine evropskih programov, kar posledično pomeni zaključevanje številnih projektov oziroma izvajanja zaključnih aktivnosti. Delno pa lahko zmanjšanje porabe evropskih in mednarodnih sredstev pripišemo tudi znižanju plač zaposlenih na UL zaradi varčevalnih ukrepov vlade, saj so bili načrtovani stroški dela v projektih prijavah v skladu s takratnim zakonom o javnih plačah večji v primerjavi s plačami, ki jih je vpeljal novi Zakon o upravljanju javnih financ.

Slika 12: Gibanje črpanja javnih sredstev UL na evropskih mednarodnih projektih 2008-2013



Sofinanciranje Evropske komisije za Univerzo v Ljubljani je v obdobju 2007–2013 znašalo 60.836.120,00 evra, kar predstavlja 18,5 odstotkov skupne pogodbene vrednosti projektov v Sloveniji (328.722.157,00 evra). Poudariti pa je treba, da za razliko od drugih raziskovalnih inštitutov v Sloveniji nosilci na Univerzi primarno opravljajo pedagoško delo, zato je raziskovalnemu delu odmerjen manjši delež delovnega časa.

**Od 3350 pedagogov in raziskovalcev jih je le 110 nosilcev 7OP projektov**, nekaj od teh jih sodeluje tudi v več (2-4) projektih. Tako je tudi na UL še precej možnosti za sodelovanje v 7OP. Nekateri pedagogi in raziskovalci pa bolj aktivno sodelujejo v drugih evropskih programih, npr. družboslovne fakultete najdejo več možnosti za razvojne in izobraževalne projekte v programih LLP, Tempus, Evropsko teritorialno sodelovanje in v vsebinah financiranih iz strukturnih skladov.

Da bi svojim pedagogom in raziskovalcem omogočila čim več mreženja z drugimi evropskimi organizacijami in raziskovalci, se UL vključuje v različna evropska združenja in mreže. Tradicionalno je povezana v **okviru združenj EUA, UNICA, EARMA, IRUN**, lansko leto pa se je pridružila tudi mreži VISION 2020 za povezovanje akademskih, industrijskih partnerjev in malih podjetij v projekte programa OBZORJE 2020.

### 3.2.10 Mednarodna odprtost za tuje študente/raziskovalce

Leta 2008 se je Univerza v Ljubljani zavezala k spoštovanju načel **Evropske listine za raziskovalce** in **Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev**, ki jih posamezna institucija upošteva pri oblikovanju in sprejemanju svoje strategije in sistemov za razvoj karier vseh raziskovalcev. Svojo zavezo je uresničila s sprejetjem **Strategije UL za razvoj karier raziskovalcev za obdobje 2012 – 2016** in **Akcijskega načrta** za njeno uresničitev. UL je izpolnila vse kriterije za priznanje Evropske komisije za skladnost njene Strategije za razvoj karier raziskovalcev 2012-2016 z Evropsko listino za raziskovalce in Kodeksom ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev in ima pravico do uporabe loga Evropske komisije “HR Excellence in Research”.

*Tabela 13: Moči/prednosti in slabosti za večje vključevanje UL v evropske in mednarodne projekte*

<b>Moči/Prednosti</b>	<b>Slabosti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vzpostavljeno sodelovanje (trenutnih nosilcev) v zmagovalnih konzorcijih</li><li>▪ Dobra znanost</li><li>▪ Pomoč EU pisarne in posameznih kontaktnih oseb na članicah</li><li>▪ Sodelovanje z nacionalnimi kontaktnimi točkami</li><li>▪ Navodila in pripravljene vzorci obrazcev in pogodb – enotni pristop</li><li>▪ Vsakoletna izobraževanja</li><li>▪ Mreža raziskovalcev, ki so tudi evalvatorji 7OP in lahko pregledajo vsako prijavo</li><li>▪ Pripravljene smernice za vključevanje UL v Obzorje 2020</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Majhno število zaposlenih, ki sodelujejo v 7OP</li><li>▪ Pomanjkanje časa pedagogov</li><li>▪ Ni potrebe po sodelovanju v projektih</li><li>▪ Ni resnih spodbud ali nagrad/priznanj</li><li>▪ Preveč dodatnega dela za isto plačo</li><li>▪ Pomanjkanje administrativne pomoči na nekaterih fakultetah</li><li>▪ Pomanjkanje mednarodnih izkušenj in referenc</li><li>▪ Pomanjkanje novih prebojnih raziskovalnih idej</li><li>▪ Pomanjkanje proaktivnega vsebinskega lobiranja v času priprave programov in strateških dokumentov</li><li>▪ Prevelika razdrobljenost po fakultetah in disciplinah</li></ul>

### 3.3 Znanstveni dosežki raziskovalcev UL v mednarodnih primerjavah

Tabela 14: Znanstvene objave in citiranost objav UL 2011-2013 po SciVal

	2011	2012	2013
Število znanstvenih objav na vseh področjih	2783	2915	2901
% objav v zgornjih 10% najbolj citiranih objav	11,5	14,3	15,9
% objav v zgornjem 1% najbolj citiranih objav	1,3	1,9	2
Število vseh citatov	13319	10198	2493
Razmerje med povprečnim številom citatov UL in svetovnim povprečjem na izbranem področju (relativni faktor vpliva;FWCI)	1,08		
% mednarodnega sodelovanja	41%		

Tabela 15: Znanstvene objave po podatkih različnih baz (2011-2013)

Število VSEH vrst objav v l. 2013 (vir: Web of Science - 05.03.2014)	Vse objave	SCI-EXPANDED	SSCI	A&HCI	% SCI	% SSCI	% A&HCI
R Slovenija	4.237	3.821	516	101	90,18	12,18	2,38
Univ Ljubljana	2.004	1.812	265	39	90,42	13,22	1,95
Univ Maribor	594	512	92	12	86,20	15,49	2,02
Univ Primorska	204	167	45	17	81,86	22,06	8,33
Univ Nova Gorica	109	109	3	0	100,00	2,75	0,00
Ostale RO	1.326	1.221	111	33	92,08	8,37	2,49
% UL v RS	47,30	47,42	51,36	38,61			
Harvard Univ	18.962	17.246	3.620	393	90,95	19,09	2,07
Univ Cambridge	9.103	7.389	1.809	924	81,17	19,87	10,15
Univ Vienna	4.662	4.333	485	112	92,94	10,40	2,40

Število VSEH vrst objav v l. 2012 (vir: ISI Web of Knowledge - 22.02.2013)	Vse objave	SCI-EXPANDED	SSCI	A&HCI	% SCI	% SSCI	% A&HCI
R Slovenija	4.092	3.676	511	118	89,83	12,49	2,88
Univ Ljubljana	1.931	1.758	242	33	91,04	12,53	1,71
Univ Maribor	546	472	92	12	86,45	16,85	2,20
Univ Primorska	127	95	35	15	74,80	27,56	11,81
Univ Nova Gorica	113	108	7	3	95,58	6,19	2,65

Ostale RO	1.375	1.243	135	55	90,40	9,82	4,00
% UL v RS	47,19	47,82	47,36	27,97			
Harvard Univ	18.728	17.019	3.507	398	90,87	18,73	2,13
Univ Cambridge	8.688	7.099	1.653	913	81,71	19,03	10,51
Univ Vienna	4.776	4.411	505	132	92,36	10,57	2,76

<b>Število VSEH vrst objav v l. 2011 (vir: ISI Web of Knowledge - 01.03.2012)</b>	<b>Vse objave</b>	<b>SCI-EXPANDED</b>	<b>SSCI</b>	<b>A&amp;HCI</b>	<b>% SCI</b>	<b>% SSCI</b>	<b>% A&amp;HCI</b>
R Slovenija	4.040	3.597	474	138	89,03	11,73	3,42
Univ Ljubljana	1.876	1.710	203	44	91,15	10,82	2,35
Univ Maribor	559	469	94	14	83,90	16,82	2,50
Univ Primorska	102	67	37	13	65,69	36,27	12,75
Univ Nova Gorica	108	105	5	3	97,22	4,63	2,78
Ostale RO	1.395	1.246	135	64	89,32	9,68	4,59
% UL v RS	46,44	47,54	42,83	31,88			
Harvard Univ	17.206	15.497	3.395	425	90,07	19,73	2,47
Univ Cambridge	8.277	6.630	1.567	939	80,10	18,93	11,34
Univ Vienna	4.398	4.092	433	128	93,04	9,85	2,91

<b>Število člankov v l. 2011 (vir: ISI Web of Knowledge - 01.03.2012)</b>	<b>Vse objave</b>	<b>SCI-EXPANDED</b>	<b>SSCI</b>	<b>A&amp;HCI</b>	<b>% SCI</b>	<b>% SSCI</b>	<b>% A&amp;HCI</b>
R Slovenija	3.443	3.065	416	108	89,02	12,08	3,14
Univ Ljubljana	1.643	1.504	178	35	91,54	10,83	2,13
Univ Maribor	522	443	87	9	84,87	16,67	1,72
Univ Primorska	96	62	35	13	64,58	36,46	13,54
Univ Nova Gorica	105	103	4	2	98,10	3,81	1,90
Ostale RO	1.077	953	112	49	88,49	10,40	4,55
% UL v RS	47,72	49,07	42,79	32,41			
Harvard Univ	12.532	11.292	2.510	220	90,11	20,03	1,76
Univ Cambridge	6.144	5.229	1.063	433	85,11	17,30	7,05
Univ Vienna	3.218	2.991	349	72	92,95	10,85	2,24

<b>Število VSEH vrst objav v l. 2010 (vir: ISI Web of Knowledge - 04.03.2011)</b>	<b>Vse objave</b>	<b>SCI-EXPANDED</b>	<b>SSCI</b>	<b>A&amp;HCI</b>	<b>% SCI</b>	<b>% SSCI</b>	<b>% A&amp;HCI</b>
R Slovenija	3.659	3.173	511	180	86,72	13,97	4,92
Univ Ljubljana	1.623	1.450	216	48	89,34	13,31	2,96
Univ Maribor	522	462	84	9	88,51	16,09	1,72
Univ Primorska	137	89	33	33	64,96	24,09	24,09
Univ Nova Gorica	84	82	3	0	97,62	3,57	0,00
Ostale RO	1.293	1.090	175	90	84,30	13,53	6,96
% UL v RS	44,36	45,70	42,27	26,67			
Harvard Univ	15.997	14.236	3.135	461	88,99	19,60	2,88
Univ Cambridge	7.589	6.072	1.468	910	80,01	19,34	11,99
Univ Vienna	4.082	3.813	375	88	93,41	9,19	2,16

<b>Število VSEH vrst objav v l. 2009 (vir: ISI Web of Knowledge - 04.03.2011)</b>	<b>Vse objave</b>	<b>SCI-EXPANDED</b>	<b>SSCI</b>	<b>A&amp;HCI</b>	<b>% SCI</b>	<b>% SSCI</b>	<b>% A&amp;HCI</b>
R Slovenija	3.749	3.224	520	205	86,00	13,87	5,47
Univ Ljubljana	1.673	1.512	178	47	90,38	10,64	2,81
Univ Maribor	469	397	70	26	84,65	14,93	5,54
Univ Primorska	102	68	34	13	66,67	33,33	12,75
Univ Nova Gorica	73	69	3	2	94,52	4,11	2,74
Ostale RO	1.432	1.178	235	117	82,26	16,41	8,17
% UL v RS	44,63	46,90	34,23	22,93			
Harvard Univ	16.104	14.443	3.033	515	89,69	18,83	3,20
Univ Cambridge	7.979	6.392	1.456	975	80,11	18,25	12,22
Univ Vienna	4.278	3.926	435	131	91,77	10,17	3,06

### 3.4 Mednarodne aktivnosti in dosežki umetniških akademij

Tabela 16: Mednarodne aktivnosti AG, AGRFT, ALUO

Akademija za glasbo	2011	2012	2013	2014 (do vključno junija)
Mednarodna gostovanja	28	47	31	22
Mednarodne nagrade	17	12	15	12
Mednarodne žirije	26	22	25	14
Poletne šole, seminarji	19	18	21	13

#### Posebni dosežki:

- Simfonični orkester Akademije za glasbo – **gostovanje v Franciji** (Le Touquet / 9. - 20. 4. 2012); koncert ob 100 letnici mesta, izvedba Beethovnovne 9. simfonije z zborom Londonske filharmonije.
- Produkcija najstarejše ohranjene baročne opere **ORFEJ** italijanskega skladatelja Claudia Monteverdija iz leta 1607; projekt treh umetniških akademij Univerze v Ljubljani. Predstava je nastala pod okriljem Maribor **2012**, Evropska prestolnica kulture, izvedeno je bilo tudi gostovanje v Benetkah, 2012.
- 1. nagrada /Laureat/ na enem od največjih svetovnih violinskih mednarodnih tekmovanj "18. mednarodno tekmovanje **Johannes Brahms**", Avstrija, 2011.

AGRFT	2011	2012	2013	2014 (do vključno junija)
Sodelovanje na mednarodnih festivalih	28	47	31	22
Gostovanja pedagogov AGRFT	17	12	15	12
Mednarodne nagrade			5	

#### Posebni dosežki:

- Uvrstitev kratkega igranega filma AGRFT Kam med finaliste za 2014 Student Academy Awards (The Academy of Motion Picture Arts and Sciences) - maj 2014.

ALUO	2011	2012	2013	2014 (do vključno junija)
Mednarodne razstave	1	4	5	1
Mednarodne nagrade				2
Delavnice, konference, natečaji	9	10	10	9

#### Posebni dosežki:

- Essl Art Award, Dunaj, 2013
- Projekt "Elektro kolo" nagrada New York Design Award, 2014
- A - Design Award, 2014

### 3.5 Mednarodnost doktorskega študija

#### 3.5.1 Izvedeni doktorski programi v tujem jeziku

Od 21 doktorskih študijskih programov imamo samo enega skupnega - Socialno delo INDOSOW, kjer pa število vpisanih študentov drastično upada zaradi odsotnosti financiranja. Kljub nenaklonjeni zakonodaji se dva programa v celoti, 14 pa delno izvajajo v angleškem jeziku.

Tabela 17 : Pregled kazalnikov mednarodnosti doktorskega študija na UL

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Število doktorskih programov, ki se izvajajo v angleškem jeziku	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
- v celoti	2	2	2
- delno	14	14	13
Število predmetov, ki se izvajajo v angleškem ali drugem tujem jeziku	<b>256</b>	<b>108</b>	<b>119</b>
- v celoti	32	77	86
- delno	224	31	33
Število soglasij senatov članic k pisanju doktorskih disertacij v angleškem jeziku	/	<b>117</b>	<b>115</b>
- do 20. 6. 2014		84	
- ocena do 30. 9. 2014		33	
Število soglasij Senata UL oz. KDrŠ k pisanju doktorskih disertacij v angleškem jeziku (za stare podiplomske in nove doktorske programe)	<b>162</b>	<b>49**</b> (od 1. 10. 2013 do 20. 6. 2014)	/
Število doktorskih disertacij, ki so jih študenti že zagovarjali in so bile napisane v angleškem jeziku	/	<b>71</b>	<b>66</b>
- do 20. 6. 2014		65	
- ocena do 30. 9. 2014		6	
Število krajših gostujočih predavanj tujih predavateljev (manj kot 3 leta)	<b>88</b> (število vseh gostujočih predavanj tujih predavateljev)	<b>119</b>	<b>122</b>
Število dolgoročnejših sodelovanj (3 leta in več) tujih predavateljev	/	<b>43</b>	<b>41</b>
Število tujih študentov* vpisanih v doktorske programe	<b>224</b>	<b>234</b>	<b>161***</b>
Število tujih študentov*, ki na programih poslušajo samo nekatere predmete (1 ali več)	/	<b>11</b>	<b>19</b>
Število raziskovalnih doktorskih seminarjev s tujimi raziskovalci/profesorji	/	<b>137</b>	<b>96</b>
		53	37

-samostojni seminarji		27	21
- seminarji, ki se izvajajo kot deli študijskih programov		57	38
- seminarji, ki se izvajajo v okviru poletnih šol			
Število pogodb o skupnem izvajanju raziskovalnega dela in somentorstvu ( <i>co tutelle</i> )	<b>6</b>	<b>2</b> (od 1. 10. 2013 do 20. 6. 2014)	<b>8</b>

\* tuji študenti so tuji državljani

\*\* največ soglasij k temam doktorskih disertacij Komisija za doktorski študij UL po pooblastilu senata sprejme na julijskih in septembrskih sejah. Zato je do konca študijskega leta 2013/2014 pričakovati podobno število soglasij k pisanju doktorskih disertacij v angleškem jeziku kot v študijskem letu 2012/2013

\*\*\* V doktorske študijske programe bo v študijskem letu 2014/2015 po napovedih članic vpisanih 161 tujih študentov

\*\*\*\* Vse članice niso posredovale podatkov.

Pojasnila nekaterih podatkov (glej tabela zgoraj):

- Od 1. 10.2013 do 20. 6. 2014 je 65 študentov uspešno zagovarjalo v angleškem oz. drugem tujem jeziku napisano doktorsko disertacijo, do konca študijskega leta 2013/2014 pa naj bi disertacijo, napisano v tujem jeziku, zagovarjalo še 6 študentov. Podobno število študentov naj bi tudi v prihodnjem študijskem letu 2014/2015 zagovarjalo doktorsko disertacijo, napisano v angleškem oz. drugem tujem jeziku.
- Na programu Ekonomske in poslovne vede v študijskem letu 2014/2015 zaradi spremembe pogojev za vpis v 3. letnik pričakujejo manj potrjenih tem v angleškem jeziku kot v letošnjem študijskem letu.
- Število krajših kot tudi daljših gostujočih predavanj tujih predavateljev na doktorskih programih narašča. V študijskem letu 2013/2014 je bilo takšnih gostovanj za četrtno več kot v preteklem študijskem letu.
- Raziskovalni doktorski seminarji s tujimi raziskovalci/profesorji se izvajajo le na četrtni doktorskih programov. Ostale članice tovrstnih seminarjev ne izvajajo oz. teh podatkov ne zbirajo.

### 3.5.2 Število tujih predavateljev

Zaradi nenaklonjenih določil Statuta UL, ki predpisuje »ugotavljanje enakovrednosti učiteljskega naziva, pridobljenega na drugi univerzi« oz. v tujini (217. a do 217. d), se članice v akreditacijskih postopkih izogibajo v programih zapisati tujca kot **nosilca predmeta** oz. izvajalca, če ni gostujoči učitelj (228. člen). Najpogosteje določijo domačega nosilca ter napovedo sodelovanje tujih izvajalcev. Npr. Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja gostijo tuje učitelje za daljši ali krajši čas, vendar ne morejo biti nosilci predmetov.



### 3.5.3 Mentorji, člani komisij v doktorskih postopkih

Mentor je lahko tudi tuj učitelj, UL ima na senatu sprejeto priporočilo, da je en član doktorske komisije zunanji (iz druge članice, univerze ali iz tujine). Doktorska disertacija se lahko **piše v tujem jeziku** v primeru ko je kandidat, mentor, somentor ali član doktorske komisije tujec.

**Pogodba o skupnem izvajanju raziskovalnega dela in somentorstvu** pri pripravi doktorske disertacije študentov UL v sodelovanju s tujo univerzo oz. raziskovalno inštitucijo – *co tutell*.

Letno je podpisanih nekaj individualnih pogodb o takšni obliki študija/sodelovanja s tujino. Marca 2013 so bila na Komisiji za doktorski študij potrjena navodila za to obliko, ki pa jo je potrebno članicam intenzivneje predstavljati.

### 3.6 Analiza licenc, patentov, patentnih prijav in njihove mednarodnosti

Postopki, ki so vodeni znotraj UL in ne upoštevajo drugih enot prenosa znanja, kot so centri odličnosti, kompetenčni centri, LUI, IRI idr.

- Licenčne pogodbe imamo s slovenskimi podjetji, od katerih pa so nekatera mednarodno delujoča.
- Patentne prijave vložene v tujini po letih:
  - 2010: 8 patentnih prijav
  - 2011: 5 patentnih prijav
  - 2012: 2 patentni prijavi
  - 2013: 3 patentne prijave
  - 2014: 2 patentni prijavi
- **Podeljeni** patenti v tujini po letih:
  - 2010: 1 patent

### 3.7 Mednarodna umeščenost start-upov, ki se razvijajo s pomočjo Ljubljanskega univerzitetnega inkubatorja

V LUI je bilo v letih 2010–2013 sprejetih naslednje število podjetij:

- 2009: 10
- 2010: 15
- 2011: 18
- 2012: 17
- 2013: 27

Od navedenih jih v letu 2013 na tujih trgih posluje **41%**.

### 3.8 Prednosti, slabosti, priložnosti in nevarnosti internacionalizacije UL

Tabela 78: Prednosti, slabosti, priložnosti in nevarnosti internacionalizacije

<b>Moči/Prednosti</b>	<b>Slabosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dobre bilateralne povezave na raziskovalnem in izobraževalnem področju na članicah</li> <li>▪ Vidni mednarodni dosežki raziskovalnih projektov</li> <li>▪ Aktivne mreže raziskovalcev na posameznih področjih</li> <li>▪ Podpora EU pisarne in Službe za mednarodno sodelovanje</li> <li>▪ Organizacija izobraževanj o mednarodnih projektih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zakonodajne ovire (jezik, zaposlovanje...)</li> <li>▪ Notranji predpisi UL (habilitacija, ...)</li> <li>▪ Omejen pretok informacij med članicami in do UL o mednarodnih aktivnostih</li> <li>▪ Nepopolni podatkovni viri na vseh področjih internacionalizacije</li> <li>▪ Velike različnosti med internacionalizacijo članic in spodbujanjem internacionalizacije na članicah in UL</li> <li>▪ Pomanjkanje skupnih programov v tujem jeziku</li> <li>▪ Omejena ponudba programov in predmetov v tujem jeziku na članicah</li> <li>▪ Omejeno in nepredvidljivo financiranje</li> </ul>
<b>Priložnosti</b>	<b>Nevarnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vidno umeščanje UL na raziskovalnem in izobraževalnem področju v regiji in širše (EU, Azija)</li> <li>▪ UL kot dobra in privlačna izobraževalna institucija za skupine tujih študentov, še posebej doktorskih</li> <li>▪ UL kot stičišče inovativnih in interdisciplinarnih raziskovalnih skupin in programov (HORIZONT, ERASMUS ...)</li> <li>▪ UL kot odprt mednarodni eko-sistem inovacij</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visoka stopnja prilagajanja, razvojnosti in doseganja mednarodne konkurenčnosti drugih univerz, tudi v ožji regiji</li> <li>▪ Nefleksibilno in dolgotrajno spreminjanje zakonodaje</li> <li>▪ Nefleksibilno in dolgotrajno spreminjanje notranjih pravil UL</li> <li>▪ Omejeno financiranje</li> <li>▪ Prepočasno spreminjanje kulture in ozaveščenosti pomena internacionalizacije</li> <li>▪ Odhod odličnih kadrov na konkurenčne institucije v tujino</li> <li>▪ Razvoj kakovostnega slovenskega znanstvenega in strokovnega jezika</li> </ul>

#### **4 CILJI INTERNACIONALIZACIJE V SKLADU S STRATEGIJO UNIVERZE V LJUBLJANI DO LETA 2020**

Izhajajoč iz sprejete Strategije UL do leta 2020 in podatkov o stanju internacionalizacije na univerzi, v Strategiji internacionalizacije 2014-2117 (2020) postavljamo nabor ciljev in ukrepov. Med njimi ključne povzemamo iz Strategije UL 2020, nekatere dodajamo oziroma jih bolj razčlenimo ter jim glede na stanje na področju internacionalizacije ter potrebe po spremembah na novo določamo vrednosti.

**Ključni cilj je:**

**DO LETA 2020 BO UNIVERZA V LJUBLJANI MED 300 NAJODLIČNEJŠIMI UNIVERZAMI NA SHANGHAJSKI LESTVICI**

#### **SPLOŠNI CILJI INTERNACIONALIZACIJE:**

##### **1. UL bo oblikovala mreže strateških partnerstev z izbranimi univerzami.**

**CILJ 1:** 10-20 STRATEŠKIH PARTNERSTEV Z ODLIČNIMI UNIVERZAMI PO SVETU (PARTNERJI DO 250. MESTA NA SHANGHAJSKI LESTVICI) TER STRATEŠKA PARTNERSTVA Z ODLIČNIMI UNIVERZAMI V REGIJI.

##### **2. UL bo za polovico povečala število tujih učiteljev in raziskovalcev, ki so vključeni v njene izobraževalne in raziskovalne programe.**

**CILJ 2:** ZA POLOVICO POVEČATI ŠTEVILO TUJIH UČITELJEV IN RAZISKOVALCEV, KI SO VKLJUČENI V NJENE IZOBRAŽEVALNE IN RAZISKOVALNE PROGRAME.

##### **3. UL bo vzpostavila mednarodno mrežo slovenskih znanstvenikov in raziskovalcev, ki delujejo po svetu.**

**CILJ 3:** 500 MEDNARODNIH AMBASADORJEV UL DO LETA 2017

#### **PODROČJE IZOBRAŽEVANJA:**

4. UL bo povečala ponudbo svojih izobraževalnih programov **v tujih jezikih**, posebej na **drugi in tretji stopnji študija** ter v **obliki poletnih šol**.

Ob tem bo **izvajala aktivnosti učenja slovenskega jezika** (za tuje študente, predavatelje, raziskovalce) ter hkrati spodbujala razvoj **slovenskega znanstvenega in strokovnega jezika**.

**CILJ 4:** POVEČATI ŠTEVILO PROGRAMOV IN POLETNIH ŠOL V TUJEM JEZIKU ZA POLOVICO DO LETA 2017 (ob hkratni skrbi za slovenski strokovni in znanstveni jezik in usposabljanju tujih študentov, predavateljev, raziskovalcev za znanje slovenskega jezika)

**CILJ 5:** ZA POLOVICO POVEČATI ŠTEVILO PROGRAMOV, KI VODIJO K DVOJNIM ALI SKUPNIM DIPLOMAM

5. UL bo povečala **izvajanje svojih izobraževalnih programov v tujini, zlasti na Zahodnem Balkanu, v Jugovzhodni Evropi in Sredozemlju**.

**CILJ 6:** PONUDITI 2-3 PROGRAME NA LETO ZA ŠTUDENTE V TEH REGIJAH, POVEČATI ŠTEVILO ENOT IN PONUDBE PROGRAMOV ZA TRETJINO

6. UL bo povečala **mobilnost oziroma izmenjave študentov s tujimi univerzami**.

**CILJ 7:** POVEČATI IZMENJAVO ŠTUDENTOV ZA TRETJINO, ZA ČETRTINO POVEČATI ŠTEVILO TUJIH ŠTUDENTOV

7. Dajala prednost **izobraževalni in raziskovalni dejavnosti, ki bo vpeta v mednarodne mreže**.

**CILJ 8:** POVEČATI OBSEG SODELOVANJA V OBSTOJEČIH MREŽAH (IRUN, UTRECHT, UNICA idr.) ter S PARTNERSKIMI INSTITUCIJAMI

#### **ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO PODROČJE:**

8. UL bo spodbujala nastajanje velikih **interdisciplinarnih raziskovalnih skupin**, ki bodo imele zadostno koncentracijo kadrov, znanja, opreme in sredstev za pridobivanje in koordinacijo **velikih mednarodnih projektov** ter za **enakopravno sodelovanje v njih s ciljem doseganja vrhunskih rezultatov**. Tudi zato se bo tesneje povezovala z raziskovalnimi instituti in razvojnimi centri.

**CILJ 9:** 2-3 NOVE MEDNARODNE INTERDISCIPLINARNE SKUPINE NA LETO, POVEZANE S SODELOVANJEM V MREŽAH, EVROPSKIH PROJEKTIH ALI V POVEZAVI S PARTNERSKIMI INSTITUCIJAMI

**CILJ 10:** PODVOJILA ŠTEVILO MEDNARODNIH PROJEKTOV, KJER BO V VLOGI KOORDINATORJA TER ŠTEVILO ERC PROJEKTOV

**CILJ 11:** POVEČALA ŠTEVILO VRHUNSKIH ZNANSTVENIH OBJAV ZA ČETRTINO

**CILJ 12:** ZA POLOVICO POVEČALA PRIDOBljena SREDSTVA IZ **MEDNARODNIH PROJEKTOV**

9. UL bo krepila **doktorsko šolo kot mednarodno okolje** ustvarjanja novega znanja in nastajanja novih projektov in raziskovalnih skupin v sodelovanju med mentorji in doktorski študenti. Dosežke doktorskega študija bodo novi doktorji znanosti nadgradili v podoktorskih projektih.

**CILJ 13:** PETINA DOKTORSKIH ŠTUDENTOV BO MEDNARODNIH; TRETJINA PROGRAMOV V NABORU DOKTORSKIH PROGRAMOV BO INTERDISCIPLINARNIH (IN MEDNARODNIH)

10. UL bo oblikovala dejavno raziskovalno politiko v obliki sistematičnega načrtovanja in izvajanja podoktorskih projektov ter kriterijev za prepoznavanje in ukrepov za spodbujanje obetavnih, **nadpovprečnih in vrhunskih znanstveno raziskovalnih dosežkov raziskovalnih skupin**.

**CILJ 14:** AKTIVNA UDELEŽBA UL V PRIPRAVI PODLAG ZA PRIDOBIVANJE EVROPSKIH SREDSTEV; AKTIVNO SODELOVANJE PRI PRIPRAVI ZNANSTVENO – RAZISKOVALNE POLITIKE V SLOVENIJI IN EVROPI

11. UL bo oblikovala notranje finančne mehanizme in **spodbude za raziskovalno delo** ter ukrepe za spodbujanje in nagrajevanje **mednarodnega interdisciplinarnega povezovanja** ter povezovanja med članicami.

**CILJ 15:** AKTIVNOSTI ZA DOSEGO ZAKONODAJNE ODPRTOSTI DO UPORABE JEZIKA IN IZVAJANJA PREDMETOV IN PROGRAMOV TER RAZISKOVALNIH POVEZAV V TUJEM JEZIKU

12. UL bo vzpostavila **univerzitetno založbo** za diseminacijo vrhunskih znanstvenih del v domačem in mednarodnem prostoru in aktivirala uporabo repozitorija.

**CILJ 16:** VZPOSTAVITEV ZALOŽBE DO LETA 2017 TER ŠIRŠA AKTIVACIJA UPORABE REPOZITORIJA

13. UL bo dosegla večji obseg mednarodnih patentov, izumov, licenc, temelječih na bazičnih in aplikativnih raziskovanjih Univerze v Ljubljani.

**CILJ 17:** POVEČANJE ŠTEVILA MEDNARODNIH PATENTOV/IZUMOV/LICENC IN MEDNARODNO DELUJOČIH START-UPOV ŠTUDENTOV, RAZISKOVALCEV UL ZA PETINO

#### 4.1 Ukrepi in aktivnosti za doseg ciljev internacionalizacije na izobraževalnem znanstveno-raziskovalnem področju do leta 2017

Tabela 89: Ukrepi in aktivnosti za doseg ciljev internacionalizacije

<b>CILJ 2, CILJI 4-8</b>	
Odgovornost	Vodstvo UL, službe rektorata, vodstva članic
Čas doseganja ciljev	Kontinuirano
Ukrepi in aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Povečevanje števila predmetov in programov, ki se izvajajo v tujem jeziku</li> <li>▪ Skupni in dvojni izobraževalni programi</li> <li>▪ UL in skupni izobraževalni programi s partnerskimi univerzami za izvajanje v izbranih regijah</li> <li>▪ Sistematično rekrutiranje tujih študentov: preko strateških partnerjev, posebnih agencij, objav, obiskov sejmov (kontinuirano, mednarodne pisarne, koordinatorji)</li> <li>▪ Odpravljanje ovir za vključevanje tujih študentov: problem viz, pravice bivanja v študentskih domovih, učenje slovenskega in angleškega jezika...(sistemski cilj; ZViS); vzpostavitev in razvoj storitev za tuje študente (npr. izbira študija, pomoč pri učenju jezika, tutorstvo), karierno svetovanje in povezovanje</li> <li>▪ Organizacija in izvedba aktivnosti učenja slovenskega jezika (tuji študentje, profesorji, raziskovalci...) ob konstantni skrbi za razvoj slovenskega znanstvenega in strokovnega jezika</li> <li>▪ Vključevanje aktivnosti in usposabljanj Centra za slovenski jezik</li> <li>▪ Okrepljena priprava naših študentov za izmenjave s tujimi univerzami (kontinuirano)</li> <li>▪ Vsak študent tekom petletnega študija vsaj en semester na tuji univerzi ali na delovni praksi v tujini</li> <li>▪ Izmenjava tujih učiteljev in mentorjev ter raziskovalcev (povečati na letni ravni za 8-10%)</li> </ul>
<b>CILJA 1, 8</b>	
Odgovornost	Vodstvo UL, članice, službe rektorata, članice
Čas doseganja ciljev	Kontinuirano
Ukrepi in aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza dosedanjih sporazumov in njihovih aktivacij; analiza mednarodnih aktivnosti članic (2014/15)</li> <li>▪ Ciljno usmerjanje mednarodnih stikov (organizacija konferenc, kongresov, predstavitev na sejmih, informiranje o UL v mednarodnih publikacijah...)</li> <li>▪ Izboljšanje angleške spletne strani (2014/15)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promocija znanstvenih dosežkov doma in v tujini</li> <li>▪ Določitev aktivnosti za vzpostavitev krovnih sporazumov strateških partnerjev /ciljna področja sodelovanja/</li> <li>▪ Pospešiti aktivnosti in udeležbe UL v projektih mrež, v katerih UL že sodeluje (tako izobraževalnih kot raziskovalnih, kot so UNICA, UTRECHT, IRUN idr.)</li> </ul>
<b>CILJ 16</b>	
Odgovornost	Vodstvo UL, službe rektorata, članice
Čas doseganja ciljev	Cilj vzpostavitve založbe: 2017
Ukrepi in aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Priprava predloga projekta skupne univerzitetne založbe (aktivnosti, ovrednotenje, izvedbene faze)</li> <li>▪ Nadaljnja aktivacija repozitorija</li> </ul>
<b>CILJ 3</b>	
Odgovornost	Članice
Čas doseganja ciljev	Kontinuirano; cilj 500 mednarodnih ambasadorjev leta 2017
Ukrepi in aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SMUL - vzpostavitev in širjenje e-podprte mreže</li> </ul>
<b>CILJI 9-12</b>	
Odgovornost	Članice, službe rektorata
Čas doseganja ciljev	Kontinuirano
Ukrepi in aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prijave programov in projektov (Erasmus+; Horizon 2020)</li> <li>▪ Vključevanje v raziskovalne skupine mrež</li> <li>▪ Oblikovanje mednarodnih interdisciplinarnih skupin</li> <li>▪ Ciljna sodelovanja s strateškimi partnerji (bilateralno/UL)</li> <li>▪ 1,5 % režije od EU projektov za pospeševanje raziskovalne dejavnosti in doktorskega študija ter okrepitev ustreznih služb rektorata in članic za namen administrativne podpore oz. zagotavljanja ustreznih zunanjih podpornih storitev</li> <li>▪ Učinkovito izkoriščanje storitev SBRA</li> <li>▪ Nova platforma za pregled evropskih in drugih raziskovalnih razpisov in projektov</li> <li>▪ Zaostrovanje meril za habilitacije s poudarkom na vrhunskih objavah</li> </ul>
<b>CILJ 13</b>	
Odgovornost	Službe rektorata, članice, doktorska šola UL
Čas doseganja ciljev	Kontinuirano
Ukrepi in aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promocija doktorske šole in doktorskih programov članic v tujini</li> <li>▪ Standardizacija postopkov prijavljanja, oblikovanja in spremljanja</li> </ul>

	<p>mednarodnih doktorskih programov (ustrezna koordinacija služb UL in članic)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spodbujanje interdisciplinarnih doktorskih programov v tujem jeziku</li> <li>▪ Sodelovanje z raziskovalnimi instituti pri ustvarjanju raziskovalnega okolja za doktorske študente</li> </ul>
<b>CILJA 14, 15</b>	
Odgovornost	Vodstvo UL, vodstva članic
Čas doseganja ciljev	Kontinuirano
Ukrepi in aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Družbeno in razvojno aktivno sodelovanje UL na ravni visokošolskih in raziskovalno-razvojnih politik države (financiranje, doktorski programi, jezik, vpisni pogoji itd.)</li> </ul>
<b>CILJ 17</b>	
Odgovornost	Članice, komisije, službe rektorata, LUI, IRI
Čas doseganja ciljev	Kontinuirano
Ukrepi in aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ustvarjanje univerzitetnega okolja za prenos znanja in sodelovanje s tujimi partnerji v njegovem razvoju in soustvarjanju aktivnosti</li> <li>▪ Podporne aktivnosti komisije za inovacije in pisarne za prenos tehnologij</li> <li>▪ Povečanje števila mednarodnih patentov, izumov, licenc, njihovo umeščanje na mednarodne trge</li> <li>▪ Intenzivnejša vključenost v konzorcij za prenos tehnologij</li> <li>▪ Spodbujanje mednarodnih start-upov študentov, raziskovalcev UL (inkubator, podporno okolje UL za prenos znanja)</li> </ul>

*Strategija, ukrepi in aktivnosti se nanašajo na vsa področja izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega dela UL: družboslovje, naravoslovje, tehnika, umetnost, humanistika.*

**Uspešnost ukrepov bo na nekaterih področjih močno odvisna od sprememb:**

- visokošolske in druge zakonodaje (npr. jezik, zaposlovanje...),
- zakonodajnih podlag in postopkov NAKVIS na področju transnacionalnega izobraževanja,
- notranjih postopkov in priporočil UL, ki lahko bistveno pripomorejo k izboljšanju mednarodnosti UL (sprememba statuta; habilitacijski postopki; gostujoči učitelji; vseživljenjsko izobraževanje (čas trajanja študija/ECTS).

**Prav tako je ključnega pomena, da UL pridobi ustrezna sredstva za internacionalizacijo, tako iz osnovnega financiranja kot projektnih virov.**



## **NOVELACIJA STRATEGIJE**

**Novelacija strategije poteka dvoletno.** Službe UL in članice po poteku aktualnega dvoletnega akcijskega načrta preverijo doseganje zastavljenih ciljev in uspešnost izvedbe načrtanih aktivnosti. Na tej osnovi se sprejmejo ustrezni ukrepi in načrtajo aktivnosti za naslednje dvoletno obdobje.

**Strategija internacionalizacije se novelira tudi ob novelaciji krovne strategije Univerze v Ljubljani.**